# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **EIMY CELESTE RIOS NIETO** NIVEL: **PÁRVULOS B**
FECHA: **01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Celeste es una niña alegre, sus procesos de autonomía e independencia están dentro de los esperados de acuerdo a su edad, puesto que come, se viste y desviste sola y adicionalmente las rutinas de aseo también son realizadas de manera independiente por ella. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Muestra habilidad para involucrar en las experiencias pedagógicas a diario, le agrada bastante agrupar y clasificar elementos teniendo en cuenta características en común, su expresión verbal es un poco más clara y coherente al momento de expresar su deseos y necesidades, lo cual permite evidenciar un proceso de aprendizaje acorde y óptimo para la etapa de desarrollo en la que se encuentra. En su desarrollo corporal se evidencia que tiene muy buena coordinación en el movimiento de sus extremidades inferiores y superiores, se destaca bastante por poseer una percepción auditiva en relación a identificar sonidos conocidos en su entorno. Posee un lenguaje claro al momento de expresar sus ideas. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Percibe diferentes posibilidades desde lo no verbal, lo verbal y lo escrito; por lo que ahora: escribe (código personal), lee (interpreta imágenes), cuenta, inventa, dibuja, dialoga y establece conversaciones con fluidez y claridad. Ha logrado usar el conteo para resolver problemas cotidianos, agrupan, establece relaciones de diferencia y semejanza, resuelve situaciones usando nociones espaciales. Le encanta cantar villancicos donde lleva el ritmo acompañándolo con sus palmas. Participa de espacios de encuentros colectivos para realizar acciones acordes de la época navideña, en donde comparte con sus pares y docente. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Celeste mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 16KG<br>TALLA: 99CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** ALICE JULIANA ARIAS ORTIZ
**NIVEL:** PÁRVULOS B
**FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Alice Juliana se muestra con espontaneidad y sentido de asombro ante el mundo que lo rodea(lo cual es maravilloso y esperamos lo siga conservando siempre) lo que se refleja en la curiosidad que muestra ante su contexto; Alice Juliana es una niña que demuestra una gran formación en valores ya que en las experiencias que están enfocadas en este tema se muestra muy solidaria, respetuosa y empática con quienes le rodean, creando y estableciendo vínculos de afecto con sus pares y docente, se muestra autonomía e independencia en las rutinas. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | En cuanto a la expresión artística, valora todo cuanto hace, aprecia sus creaciones y da su opinión crítica frente a las mismas, cuando recibe una sugerencia frente a su trabajo la escucha esmerándose porque su elaboración sea bella para ella; todo esto significa que ha desarrollado su sentido estético y sensibilidad artística mediante las múltiples expresiones que les ofreció el jardín como lo muestra en sus elaboraciones artísticas. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Frente a las manualidades le encanta participar, donde además reconoce el material de su interés brindándose así seguridad en manipularlos según su interés y teniendo reconocimiento de formas y figuras. Le encanta cantar villancicos donde lleva el ritmo acompañándolo con sus palmas. Participa de espacios de encuentros colectivos para realizar acciones acordes de la época navideña, en donde comparte con sus pares y docente. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Alice Juliana mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma<br>PESO: 14 KG<br>TALLA: 90 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

Jessica Ortiz
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **ELERY FERNANDA REINA TORRES**

**NIVEL: PÁRVULOS B**

**FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elery disfruta de diversos escenarios en los que pone a prueba sus habilidades como, por ejemplo, ambientes de exploración sensorial, talleres de cocina en los que centra toda su atención, y experiencias artísticas en las que disfruta particularmente de procesos experimentales como la combinación de colores y texturas. Con ello, surge también el disfrute de cualquier tipo de experiencia o juego que involucre sus habilidades corporales. |
| **EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA** | Sigue instrucciones de manera adecuada respetando acuerdos y normas de convivencia establecidas dentro del aula, lo cual permite que este tipo de actividades grupales se lleven de manera armónica.<br>Disfruta de los cuentos navideños lo cual incentiva la época a la que se acerca como tradición, además también habilidades para comprender ideas relevantes y personajes principales en las historias leídas lo cual permite evidenciar los avances de su desarrollo cognitivo de acuerdo a su edad. |
| **EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elery es una niña hábil para el seguimiento y acoplamiento a las experiencias trabajadas, tiene una gran facilidad para agrupar y clasificar diferentes elementos teniendo en cuenta sus diferencias y semejanzas lo cual es un proceso cognitivo significativo teniendo en cuenta su edad. Posee un lenguaje claro al momento de expresar sus ideas. Le agrada relacionarse con características propias de la cultura de festividades navideñas, por lo cual participo en la novedad navideña. |
| **ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)** | Durante este tiempo Elery mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 16,7 KG<br>TALLA: 98,3 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: VICTORIA MAYORGA BUITRAGO**
**NIVEL: PÁRVULOS B**
**FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | En el transcurso del tiempo, Victoria se muestra como una niña empática, con habilidades sociales que le permiten crear vínculos afectivos con pares para construir juegos de manera natural tranquila. Victoria muestra interés por las emociones de sus compañeros, especialmente el llanto, acogiendo a sus pares y preguntando por aquello necesario para hacerle sentir mejor ("¿qué te pasa?"); así mismo, comparte juegos en los que logra crear acuerdos para satisfacer los deseos propios y ajenos, buscando el beneficio de los pares con los que comparte los espacios lúdicos. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | En cuanto a su desarrollo comunicativo, percibió diferentes posibilidades desde lo no verbal, lo verbal y lo escrito; por lo que ahora: escribe (código personal), lee (interprete imágenes y contextos), cuenta, inventa, dibuja, dialoga y establece conversaciones con fluidez y claridad. Le agrada afianzar su sentido rítmico llevando el pulso musical con partes de su cuerpo como parte del acompañamiento a la música que escucha y canta |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Victoria cuenta con un amplio pensamiento lógico matemático, elabora secuencias y clasifica por características como: forma, color o tamaño y se permite armar estructuras como rompecabeza de dificultad media y torres con diferentes fichas. Todo lo anterior condensa un proceso de construcción de identidad que representa la esencia misma de Salome desde la libertad, alegría continua y la posibilidad de ser desde sus intereses. Mediante su creatividad realiza manualidades navideñas en donde tiene en cuenta elementos plásticos para realizar sus creaciones. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Victoria mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 12,8KG<br>TALLA: 92,5 |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MARLON DAVID CEDEÑO GOMEZ**

**NIVEL: PÁRVULOS B**

**FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Marlon disfruta el desarrollo de diversos escenarios en los que pone a prueba sus habilidades como, por ejemplo, ambientes de exploración sensorial, talleres de cocina en los que centra toda su atención, y experiencias artísticas en las que disfruta particularmente de procesos experimentales como la combinación de colores y texturas. Con ello, surge también el disfrute de cualquier tipo de experiencia o juego que involucre sus habilidades corporales. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Se muestra tranquilo, generalmente prefiere evitar el conflicto y no se ha observado una actitud impulsiva con sus pares todo lo contrario siempre dispuesta a mediar y buscar soluciones, con su docente titular entablo una relación de confianza que le permitió manifestar tranquilamente. En cuanto a la expresión artística, valora todo cuanto hace, aprecia sus creaciones y da su opinión crítica frente a las mismas, cuando recibe una sugerencia frente a su trabajo la escucha esmerándose porque su elaboración sea bella para él; todo esto significa que ha desarrollado su sentido estético y sensibilidad artística mediante las múltiples expresiones que les ofreció el jardín.<br>Marlon refiere con entusiasmo el gusto por la época navideña, en donde manifiesta a sus pares y docente como adornado su casa y con quien comparte |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Marlon establece relaciones espaciales entre su cuerpo y los objetos prestos en el aula lo cual tiene en cuanta para resolver situaciones según instrucciones dadas por la docente como "arriba" – "abajo" aún lado etc. Además, ha logrado usar el conteo para resolver problemas cotidianos, agrupan, "suman", mide, relaciona, establece relaciones de diferencia y semejanza, incluso reconoce algunos símbolos numéricos. Le encanta cantar villancicos acompañados con instrumentos musicales en donde participa en espacios de encuentros colectivos acordes a la época navideña. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Marlon mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 13,4KG<br>TALLA: 89,5 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** ERICK JOEL OLIVEROS PARDO
**NIVEL:** PÁRVULOS B
**FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Erick disfruta el desarrollo de diversos escenarios en los que pone a prueba sus habilidades como, por ejemplo, ambientes de exploración sensorial, talleres de cocina en los que centra toda su atención, y experiencias artísticas en las que disfruta particularmente de procesos experimentales como la combinación de colores y texturas. Con ello, surge también el disfrute de cualquier tipo de experiencia o juego que involucre sus habilidades corporales. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Erick da cuenta de un proceso sumamente transformativo y enriquecido; se muestra como un niño alegre, explorador, curioso y propositivo que se permite la construcción autónoma de espacios dentro del aula para el desarrollo de experiencias de juego, exploración del medio y el descubrimiento de sus habilidades. Las relaciones que construye con los otros se han visto fortalecidas gracias al arduo y continuo trabajo que se elabora sobre su proceso emocional, social y comunicativo desde la verbalizado. Construye variedad de manualidades navideñas donde manifiesta agrado e interés por las mismas. Le agrada cantar villancicos donde lleva el ritmo acompañándolo con sus palmas. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Se reconoce la generación continua de preguntas, la elaboración de hipótesis ante algún suceso que posteriormente corrobora mediante la acción y experimentación; muestra aspectos referidos a su desarrollo cognitivo que son cada vez más dicientes como por ejemplo la comprensión ante lo que se le comunica, lo que observa o sucede a su alrededor; también elabora espacios de pensamiento lógico reconociendo la posibilidad de clasificar por tamaño, color o forma y generando poco a poco un concepto sobre las relaciones de cantidad, fortaleciéndola el mismo mediante el uso de diversos materiales ofrecidos. Participa de espacios de encuentros colectivos para realizar acciones acordes de la época navideña, en donde comparte con sus pares y docente |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Erick mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 4,1 KG<br>TALLA: 96,7 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 1 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** **EMMA ISABEL ZARRAGA DIAZ**

**NIVEL:** **PÁRVULOS B**

**FECHA:** **01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Le agrada intervenir en los espacios que le ofrece el jardín con sus compañeros en donde disfruta cada uno de los talleres y recursos pedagógicos manifestando interés de interactuar. Genera vínculos afectivos no solo con la docente sino además con sus pares con quienes se permite jugar, aprender, convivir e incluso actuar desde la complicidad mostrando disfrutar al máximo estar con ellos durante el día. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Las experiencias literarias y musicales han permitido observar su proceso de comunicación verbal mucho más resignificado y transformado de una manera enriquecida, lan menciona palabras de manera mucho más clara, permitiéndose aprender e integrar algunas nuevas que considera necesarias para su ejercicio comunicativo de acuerdo al contexto en el que se encuentra; este proceso continúa fortaleciéndose de manera diaria desde experiencias individuales y colectivas. Le agrada realizar manualidades donde refieres al preguntar quien falta refiere " yo profe Emma", lo cual se reconoce como parte de. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Expresa a través del arte representaciones de lo que es importante para ella como su familia, sus juegos, sus juguetes entre otras empleando diferentes técnicas artísticas como la acuarela el dibujo, la pintura y el modelado involucrando elementos no convencionales como los naturales entre otros cada vez haciendo mayores detalles. Le encanta cantar villancicos donde lleva el ritmo acompañándolo con sus palmas. Participa de espacios de encuentros colectivos para realizar acciones acordes de la época navideña, en donde comparte con sus pares y docente. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Emma mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 15,5 KG<br>TALLA: 96,5 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** **JOSE MIGUEL SANCHEZ GUTIERREZ**

**NIVEL:** **PÁRVULOS B**

**FECHA:** **01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | José Miguel se muestra tranquilo y seguro en sus interacciones cotidianas, durante el año ha logrado establecer vínculos con su maestra y sus pares al disfruta compartir juegos y experiencias |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Expresa a través del arte representaciones de lo que es importante para ella como su familia, sus juegos, sus juguetes entre otras empleando diferentes técnicas artísticas como la acuarela el dibujo, la pintura y el modelado involucrando elementos no convencionales como los naturales entre otros cada vez haciendo mayores detalles.<br>Le agrada relacionarse con características propias de la cultura de festividades navideñas, por lo cual participo en la novedad navideña. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | En los atelieres disfruta de experiencias con agua y diferentes texturas como las piedras lisas, las piedras rugosas, bolas de hidrogel, piedras transparentes, bolas de hidrogel entre otras descubriendo detalles de texturas, colores, temperatura del agua y estableciendo juegos simbólicos como que las hojas son peces entre otros. Las experiencias de actividad física han fortalecido su corporalidad y motricidad desde permitir arriesgarse a enfrentar nuevos retos como a travesar bases que generan desequilibrio o saltar desde lugares altos teniendo en cuenta la adecuación de los espacios en pro de su seguridad. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo José Miguel mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 12,8 KG<br>TALLA: 89,4 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** **MIA ISABELLA ZARRAGA DIAZ**

**NIVEL:** **PÁRVULOS B**

**FECHA:** **01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | La construcción autónoma le permite visualizarse como una niña con una amplia sensibilidad ante todo aprendizaje que construye, de esta manera ahora, se muestra menos dependiente de la compañía del adulto; es ella quien de manera independiente elabora sus juegos, ambientes y espacios para la interacción, principalmente mediante el juego de roles en donde se ha permitido ser: artista, bailarín e infinidad de profesiones y personificaciones que le permiten comprender el mundo de una manera más vivencial y divertida. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Goza de los cuentos navideños lo cual incentiva la época a la que se acerca como tradición. Muestra también habilidades para comprender ideas relevantes y personajes principales en las historias leídas lo cual permite evidencia los avances de su desarrollo cognitivo de acuerdo a su edad. Le agrada relacionarse con características propias de la cultura de festividades navideñas, por lo cual participo en la novedad navideña. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | En los atelieres participa de las experiencias planteadas mostrando los preconceptos que tiene sobre su forma de ver el mundo al crear embarcaciones o animales de forma simbólica con los elementos que se encuentra en los ambientes. Las experiencias de actividad física han fortalecido su corporalidad y motricidad desde permitir arriesgarse a enfrentar nuevos retos como a travesar bases que generan desequilibrio o saltar desde lugares altos teniendo en cuenta la adecuación de los espacios en pro de su seguridad. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Mia mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 13,8 KG<br>TALLA: 95,2 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 1 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** **JOSHUA ALEXANDER SABOGAL NUÑEZ**

**NIVEL: PÁRVULOS B**

**FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Joshua disfruta el desarrollo de diversos escenarios en los que pone a prueba sus habilidades como, por ejemplo, ambientes de exploración sensorial, talleres de cocina en los que centra toda su atención, y experiencias artísticas en las que disfruta particularmente de procesos experimentales como la combinación de colores y texturas. Con ello, surge también el disfrute de cualquier tipo de experiencia o juego que involucre sus habilidades corporales. Joshua refiere con entusiasmo el gusto por la época navideña, en donde manifiesta a sus pares y docente como adornado su casa y con quien comparte. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Muestra gran habilidad para expresarse de forma verbal es una de sus potencialidades porque logra manifestar sus ideas, pensamientos y emociones estableciendo diálogos con pares y adultos manteniendo el contexto de lo que se plantea en cada experiencia.<br>Le encanta los villancicos acompañados con instrumentos musicales en donde participa en espacios de encuentros colectivos acordes a la época navideña. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Joshua cuenta con un amplio pensamiento lógico matemático, elabora secuencias y clasifica por características como: forma, color o tamaño y se permite armar estructuras como rompecabezas de dificultad media y torres con diferentes fichas. Todo lo anterior condensa un proceso de construcción de identidad que representa la esencia misma de Joshua desde la libertad, alegría continua y la posibilidad de ser desde sus intereses.<br>Experimentación y pensamiento lógico Joshua es un niño hábi para el seguimiento y acoplamiento a las experiencias trabajadas tiene una gran facilidad para agrupar y clasificar diferentes elementos teniendo en cuenta sus diferencias y semejanzas lo cua es un proceso cognitivo significativo teniendo en cuenta su edad Posee un lenguaje claro al momento de expresar sus ideas. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Joshua mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 14,4 KG<br>TALLA: 98,9CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 0 |

IMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

JOSHUA NUÑEZ
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** ZAHIR ARAGON SALAZAR
**NIVEL:** PÁRVULOS B
**FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Zahir se ha mostrado con mayor espontaneidad y sentido de asombro ante el mundo que lo rodea (lo cual es maravilloso y esperamos lo siga conservando siempre) lo que se refleja en la curiosidad que muestra ante su contexto. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Tiene muy buena coordinación en el movimiento de sus extremidades inferiores y superiores, le agrada bastante bailar, y realizar coreografías ya sea propias de su imaginación o con instrucciones específicas emitidas por la docente, lo cual permite evidenciar sus habilidades corporales y motrices gruesas Se debe contar que Zahir percibió diferentes posibilidades desde lo no verbal, lo verbal y lo escrito; por lo que ahora: escribe (código personal), lee (interpreta imágenes), cuenta, inventa, dibuja, dialoga y establece conversaciones con fluidez y claridad.<br>Afianzado su sentido rítmico ha sabido llevar el pulso musical navideño a través del baile como parte de su expresión, así mismo percibe detalles visuales de elementos que construyen características de las festividades navideñas. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Los procesos experimentales y de pensamiento lógico que particularmente desarrolla Zahir la sitúan desde la curiosidad permanente, en búsqueda continua de dar respuestas a sus interrogantes y generando estrategias autónomas de resolución. Para Zahir ha sido fundamental garantizar escenarios en los que se dispongan elementos nuevos, que no haya visto con anterioridad y experimentar a partir de ellos.<br>Le encanta cantar villancicos donde lleva el ritmo acompañándolo con sus palmas. Participa de espacios de encuentros colectivos para realizar acciones acordes de la época navideña, en donde comparte con sus pares y docente. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Zahir mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 12,6 KG<br>TALLA: 90 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 2 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** MARIANA GARCIA NUÑEZ
**NIVEL:** PÁRVULOS B
**FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Mariana con su espontaneidad y colaboración muestra las habilidades del trabajo en equipo. demás percibe diferentes posibilidades desde lo no verbal, lo verbal y lo escrito, su lenguaje oral es claro y coherente; por lo que ahora: escribe (código personal), lee (interpreta imágenes y contextos), cuenta, inventa, dibuja, dialoga y establece conversaciones con fluidez y claridad.<br>Al admitir el autoconocimiento y reconocimiento de los otros en el espacio desde su esencia y ser, Mariana mediante diálogos y el contacto con el otro permite una despedida cálida y amena. Además de reconocer acciones del buen trato con sus demás pares. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Frente a los atelieres el diseñar escenarios alternativos rotativos y lúdicos facilitaron la investigación la exploración y concentración de hipótesis y planteamiento de propuestas creativas generadas de manera colectiva a través de experiencias sensaciones e interacciones con elementos cotidianos dispuestos en un ambiente con el empleo estético, en donde Mariana disfruto de exponer sus ideas e intereses.<br>Afianzado su sentido rítmico ha sabido llevar el pulso musical navideño a través del baile como parte de su expresión, así mismo percibe detalles visuales de elementos que construyen características de las festividades navideñas. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | En cuanto a las manualidades la exploración de materiales es de total agrado para Mariana, dando a conocer sus intereses frente a los materiales ofrecidos. Le encanta cantar villancicos donde lleva el ritmo acompañándolo con sus palmas. Participa de espacios de encuentros colectivos para realizar acciones acordes de la época navideña, en donde comparte con sus pares y docente. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Mariana mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 12,1 KG<br>TALLA: 90 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 1 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** JOAN MATIAS MANTILLA FUQUE
**NIVEL:** PÁRVULOS B
**FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Le agrada intervenir en los espacios que le ofrece el jardín con sus compañeros en donde disfruta cada uno de los talleres y recursos pedagógicos manifestando interés de interactuar. Genera vínculos afectivos no solo con la docente sino además con sus pares con quienes se permite jugar, aprender, convivir e incluso actuar desde la complicidad mostrando disfrutar al máximo estar con ellos durante el día. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | En cuanto a su desarrollo comunicativo, percibió diferentes posibilidades desde lo no verbal, lo verbal y lo escrito; por lo que ahora: escribe (código personal), lee (interprete imágenes y contextos), cuenta, inventa, dibuja, dialoga y establece conversaciones con fluidez y claridad. Le agrada afianzar su sentido rítmico llevando el pulso musical con partes de su cuerpo como parte del acompañamiento a la música que escucha y canta. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Matías es un niño hábil para el seguimiento y acoplamiento a las experiencias trabajadas, tiene una gran facilidad para agrupar y clasificar diferentes elementos teniendo en cuenta sus diferencias y semejanzas lo cual es un proceso cognitivo significativo teniendo en cuenta su edad. Posee un lenguaje claro al momento de expresar sus ideas. Le agrada relacionarse con características propias de la cultura de festividades navideñas, por lo cual participo en la novedad navideña. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Joan Matías mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma.<br>PESO: 10,7 KG<br>TALLA: 85 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 1 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** ISABELLA MARTINEZ TORRES
**NIVEL:** PÁRVULOS B
**FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | En el transcurso del tiempo, Isabella se muestra como una niña empática, con habilidades sociales que le permiten crear vínculos afectivos con pares para construir juegos de manera natural tranquila, lo cual le permite comparte juegos en los que logra crear acuerdos para satisfacer los deseos propios y ajenos, buscando el beneficio de los pares con los que comparte los espacios lúdicos. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | Isabella da cuenta de un proceso sumamente transformativo y enriquecido; se muestra como una niña alegre, exploradora, curiosa que se permite la construcción autónoma de espacios dentro del aula para el desarrollo de experiencias de juego, exploración del medio y el descubrimiento de sus habilidades. Las relaciones que construye con los otros se han visto fortalecidas gracias al arduo y continuo trabajo que se elabora sobre su proceso emocional, social y comunicativo desde las interacciones. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Construye variedad de manualidades navideñas, donde manifiesta agrado e interés por las mismas. Le agrada participar en festejos navideños, por lo anterior al escuchar villancicos donde lleva el ritmo acompañándolo con sus palmas. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Isabella mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos.<br>PESO:13,6KG<br>TALLA: 89 CM |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 2 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

MERCEDES TORRES
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

# JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS:** EMMA LUCIA OJEDA PULIDO
**NIVEL:** PÁRVULOS B
**FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

| EJES DE TRABAJO | NOVIEMBRE - DICIEMBRE |
|---|---|
| DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA | Emma con su espontaneidad y colaboración muestra las habilidades de autonomía y liderazgo en el grupo. Percibió diferentes posibilidades desde lo no verbal, lo verbal y lo escrito, su lenguaje oral es claro y coherente; por lo que ahora: escribe (código personal), lee (interpreta imágenes y contextos), cuenta, inventa, dibuja, dialoga y establece conversaciones con fluidez y claridad.<br>Al permitir el autoconocimiento y reconocimiento de los otros en el espacio desde su esencia y ser, Emma mediante diálogos y el contacto con el otro permite una despedida cálida y amena. Además de reconocer acciones del buen trato con sus demás pares. |
| EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA | En atelieres el diseñar escenarios alternativos rotativos y lúdicos facilitaron la investigación la exploración y concentración de hipótesis y planteamiento de propuestas creativas generadas de manera colectiva a través de experiencias sensaciones e interacciones con elementos cotidianos dispuestos en un ambiente con el empleo estético, en donde Emma disfruto de exponer sus ideas e interese.<br>Afianzado su sentido rítmico ha sabido llevar el pulso musical navideño a través del baile como parte de su expresión, así mismo percibe detalles visuales de elementos que construyen características de las festividades navideñas. |
| EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA | Establece patrones teniendo en cuenta números de conteo sencillo, para luego realizar secuencias o relacionar, incluso reconoce algunos símbolos numéricos y los asocia con cantidades, resuelve situaciones usando nociones espaciales, entre otras muchas habilidades y lo sabe por mera experimentación y curiosidad.<br>Le encanta cantar villancicos donde lleva el ritmo acompañándolo con sus palmas. Participa de espacios de encuentros colectivos para realizar acciones acordes de la época navideña, en donde comparte con sus pares y docente. |
| ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION) | Durante este tiempo Emma mostró buen estado de salud, consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil con total normalidad, mostrando agrado por la gran mayoría de ellos, consumiéndolos de manera autónoma<br>PESO: 14 KG<br>TALLA: 95, 5 C |
| TOTAL DE INASISTENCIAS | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner